

audon 



# Gesamtpaket

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

**Leseproben & Inhaltsverzeichnisse  
auf einen Blick**

Stand 04 /2023

audon



# Leseprobe

# Tiere

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Affe
- Biene
- Braunbär
- Bär
- Eichhörnchen
- Elefant
- Ente
- Esel
- Fisch
- Fuchs
- Giraffe
- Hahn
- Hase
- Hirsch
- Huhn
- Hund
- Igel
- Katze
- Kuh
- Löwe
- Marienkäfer
- Käfer
- Maus
- Papagei
- Pferd
- Reh
- Schaf
- Schlange
- Schmetterling
- Schnecke
- Schwein
- Tiger
- Vogel
- Regenwurm
- Wurm
- Zebra
- Ziege

Bei der Auswahl der Bildkarten in diesem Set haben wir uns an der Handreichung 'Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule' des Ministeriums für Kultus, Jugend und Sport in Baden-Württemberg orientiert.

Sie entsprechen im Wesentlichen dem dort gelisteten Basisgrundwortschatz für die Arbeit mit den Lernfeldern in Klasse 1 & 2 (vgl. *Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg* (Hg.), S. 84)

<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm>  
[Stand 13.01.2013]

*Ministerium für Kultus, Jugend und Sport Baden-Württemberg* (Hg.): 'Deutsch als Zweitsprache in der Grundschule', 2009.



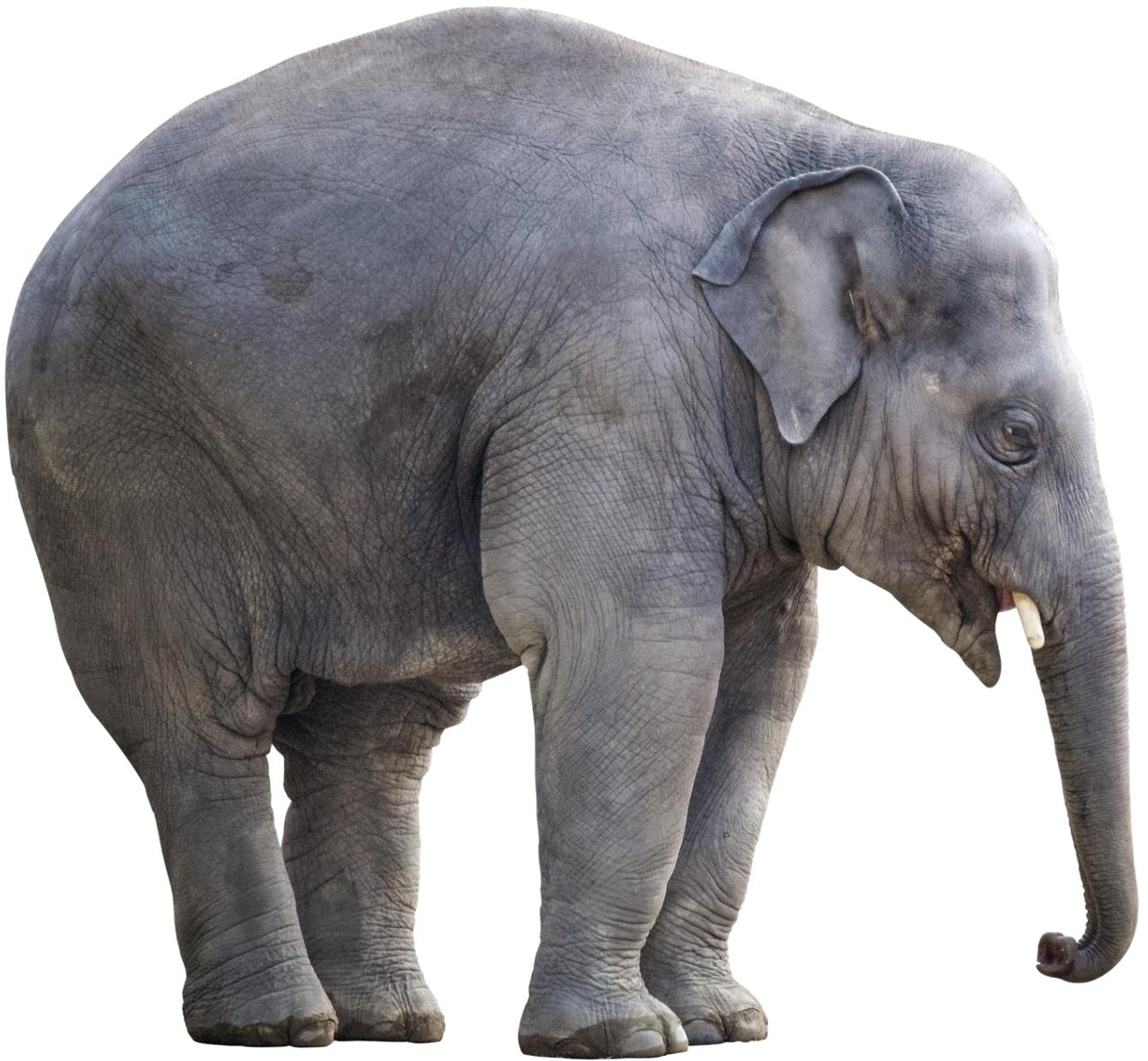
Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

der Bär



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

das Eichhörnchen



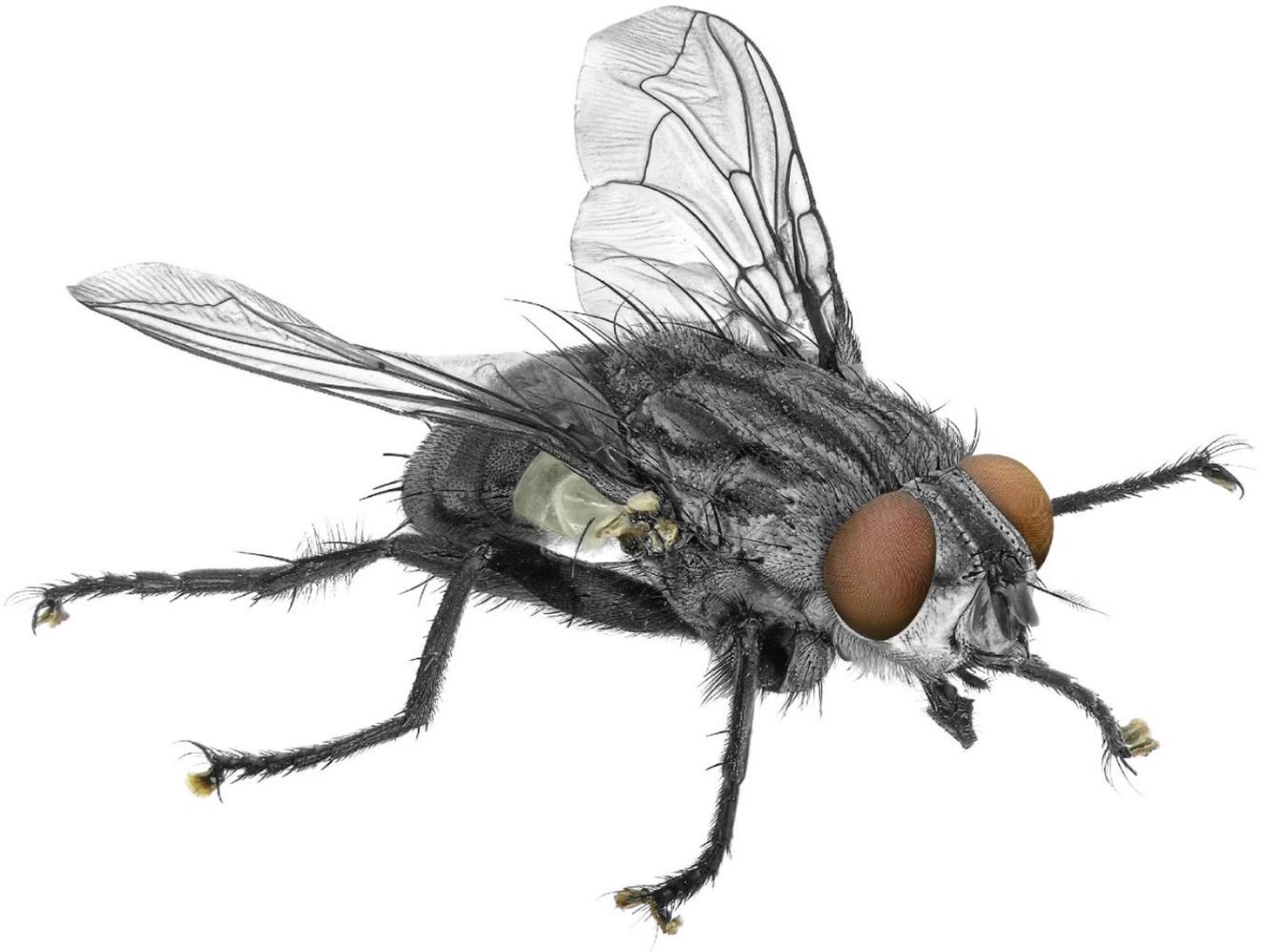
Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

der Elefant



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Ente



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Fliege



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments\_ | © audon.de

der Käfer



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Maus



Tiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abbildungsverzeichnis siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Schnecke

# Copyright – Vermerke des kompletten Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

## **Schriftarten:**

PT Hands by [GustavoPiton](#), License : [CC-BY](#)

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urff :  
[www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

## **Abbildungsnachweis:**

Die Fotokarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:

© [Adobe Stock](#), © [Unsplash](#), © [Freepik](#), © [Pixabay](#)

## **Die Abbildungen des vorliegenden Titels:**

**CC0 - Lizenz:** Elefant, Fuchs, Giraffe, Hase, Katze, Papagei, Pferd, Schlange.

**GNU Free Documentation License 1.2:** © Zoriki: Hund; © George Shuklin: Maus; © Owain Davies.

**Adobe Stock:** © Roman Samokhin: Affe; © vesta48: Bär © emer:- Biene; © fotomaster: Eichhörnchen, Ente, Fisch, Hahn, Huhn, Igel, Kuh, Schaf, Schnecke, Schwein, Vogel, Wurm, Ziege; © Coprid: Esel; © Alexey Protasov: Fliege; © Joachim Neumann: Käfer; © mareandmare: Löwe; © Eric Isselée : Reh, Hirsch; © Lebedev Max: Schmetterling; © anankml: Tiger; © Mangojuicy: Zebra.

audon 



Leseprobe



Obst

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Ananas
- Apfel
- Apfelsine
- Aprikose
- Banane
- Birne
- Blaubeere / Heidelbeere
- Blutorange
- Cantaloupe Melone
- Dattel
- Drachenfrucht
- Durianfrucht
- Erdbeere
- Feige
- Galiamelone
- Granatapfel
- Grapefruit
- Pink Grapefruit
- Grenadille
- Himbeere
- Honigmelone
- rote Johannisbeere
- schwarze Johannisbeere
- Johannisbrot
- Kaki
- Kirsche
- Kiwi
- Limette
- Litschi
- Mandarine
- Mango
- Maracuja / Passionsfrucht
- Nektarine
- Papaya
- Passionsfrucht
- Pfirsich
- Pflaume
- Physalis
- Pitaya (Drachenfrucht)
- Preiselbeere
- Quitte
- Rhabarber
- grüne Stachelbeere
- rote Stachelbeere
- Sternfrucht
- Wassermelone
- Helle Weintraube
- Dunkle Weintraube
- Zitrone



---

die Ananas



die Erdbeere



die Feige



die Himbeere

# Copyright – Vermerke des kompletten Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

**Schriftarten:**

PT Hands by [Gustavo Piton](#), License : [CC-BY](#)

Grundschrift von Christian Urff,  
[www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

**Abbildungsnachweis:**

Die Foto-Bildkarten des audon-Verlags  
wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:

© Adobe Stock, © Unsplash, © Freepik , © Pixabay  
und Fotos unter CC0-Lizenz

Die Abbildungen dieses Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens:

Titelbild: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash

Ananas: © Fir0002-Flagstaffotos

Apfel: © Fir0002-Flagstaffotos

Apfelsine: CC0

Aprikose:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=9829868>

Banane: © Ingvald Kaldhussater - Dreamstime Stock Photos

Birne: Mockup Graphics on Unsplash

Blaubeere / Heidelbeere: CC0-Lizenz

Blutorange:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=25694971>

Cantaloupe Melone:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1274673>

Dattel:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8788105>

Drachenfrucht:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1198989>,

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1017148>

Durianfrucht:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1114893>

Erdbeere: CC0

Feige: CC0-Lizenz

Galiamelone: CC0

Granatapfel:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6543747>

Grapefruit: © Fir0002-Flagstaffotos

Pink Grapefruit: CC0-Lizenz by raeki

Grenadille:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=9228984>

Himbeere: Photo by Mockup Graphics on Unsplash

Honigmelone: Photo by Mockup Graphics on Unsplash

rote Johannisbeere: CC0-Lizenz

schwarze Johannisbeere: CC0-Lizenz

Johannisbrot: CC0-Lizenz

Kaki: Bild von Tereza Krížková auf Pixabay

Kirsche: CC0 - Shutterbug75 auf Pixabay

Kiwi:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8759402>

Litschi: © athima Shanas auf Pixabay

Limette:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8759417>

Mandarine: CC0-Lizenz

Mango: CC0-Lizenz

Maracuja, Passionsfrucht: © michael-kucharski--unsplash

Nektarine: © Fir0002-Flagstaffotos

Papaya:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1114805>

Passionsfrucht: © Fir0002-Flagstaffotos

Pfirsich: © Fir0002-Flagstaffotos

Pflaume: © Anna Kucherova - Adobe Stock

Physalis: Bild von RitaE auf Pixabay

Pitaya (Drachenfrucht): CC0-Lizenz

Preiselbeere: CC0-Lizenz

Quitte: Photo by Alexander Schimmeck on Unsplash

Rhabarber:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6819306>

Grüne Stachelbeere: CC0-Lizenz

Rote Stachelbeere: Mockup Graphics-unsplash

Sternenfrucht: Bild von bettinaglaeser auf Pixabay,

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=7122698>

Wassermelone: Mockup Graphics-unsplash

Helle Weintraube:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=976290>

Dunkle Weintraube:

© <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=3817764>

audon



Leseprobe



Gemüse

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Artischocke
- Aubergine
- Avocado
- Bambussprosse
- Bleichsellerie
- Blumenkohl
- Brokkoli
- Chicorée
- Chinakohl
- Einlegegurke
- Erbse
- Fenchel
- Frühlingszwiebel
- Grünkohl
- Karotte / Möhre
- Kartoffel
- Knollensellerie
- Kohlrabi
- Kürbis
- Mais
- Mangold
- Pak Choi
- Paprika
- Pastinake
- Radieschen
- Romanesco
- Rote Bete
- Rotkohl
- Salat
- Salatgurke
- Schlangengurke
- Schmorgurke
- Schwarzwurzel
- grüner Spargel
- weißer Spargel
- Speiserübe
- Spinat
- Stangenbohne
- Süßkartoffel
- Tomate
- Topinambur
- Weißkohl
- Wirsing
- Zucchini
- Zuckerschote
- rote Zwiebel
- weiße Zwiebel

Wir sortieren Obst und Gemüse in unseren Bildkarten-Sets gemäß sprachlichem Alltagsgebrauch:

Einige Pflanzen werden bei uns als Obst bezeichnet und verwendet, obwohl sie eigentlich botanisch gesehen oder per Lebensmitteldefinition Gemüse sind.

Die Botanik definiert Obst als Pflanzen oder Pflanzenteile, die aus bestäubten Blüten entstanden sind während Gemüse andere Pflanzenteile wie z. B. Blatt, Wurzel usw. sind. Als Lebensmittel wird Obst definiert als von mehrjährigen Pflanzen abstammend, Gemüse als von einjährigen Pflanzen abstammend.

Zu den Gemüsen, die als Obst verwendet werden zählen vor allem Melonen (einjährige Pflanzen).

Auch der Rhabarber (Verzehrt Pflanzenteile sind die Blattstiele) wird als Obst verwendet.



Gemüse - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments, | 2022 © audon.de

die Artischocke



Gemüse - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments, | 2022 © audon.de

die Aubergine



Gemüse - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | 2022 © audon.de

die Kartoffel



Gemüse - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | 2022 © audon.de

der Kürbis

# Copyright – Vermerke des kompletten Titels

Konzeption & Gestaltung Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - www.audon.de

## Schriftarten:

PT Hands by [GustavoPiton](#), License : [CC-BY](#)

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urff :  
[www.lernsoftware-mathematik.de \(https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/\)](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)

## Abbildungsnachweis:

Die Bild-Wortkarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:



ExtendedLicenseClassroomDecor-1 von Kate Hadfield: Lizenznummer: 20/132120149/T;

© [Kate Hadfield Designs](#), © [Sarah Pecorino](#), © [pignit](#)  
© [Adobe Stock](#), © [Unsplash](#), © [Freepik](#), © [Pixabay](#)

frames © Bianka Blöcker

## Die Abbildungen des vorliegenden Titels:

Titelbild: CC0 - Maja Cvetojević auf Pixabay  
Artischocke: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=24348248>  
Aubergine: © 11301527 – freepik.com  
Avocado: © Thought Catalog on Unsplash  
Bambussprosse: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=976288>  
Bleichsellerie: CC0  
Blumenkohl: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=976302>  
Brokkoli: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Chicoree: CC0 - Griet Kurtz auf Pixabay  
Chinakohl: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1044691>  
Einlegegurke: CC0 – Olga\_968 auf Pixabay  
Erbsen: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Fenchel: © drobotdean-freepik.com  
Frühlingszwiebel: CC0 - Buntysmum auf Pixabay  
Karotte: CC0 – Photo by Maja Cvetojević auf Pixabay  
Kartoffel: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Knollensellerie: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6480207>  
Kohlrabi: CC0 – maja7777 auf Pixabay  
Kürbis: © Mockup Graphics on Unsplash  
Mais: U.S. Department of Agriculture\_CC BY 2.0  
Mangold: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8964020>  
Pak Choi: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1016845>  
Paprika: © mrsiraphol – freepik.com  
Pastinake: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6781137>  
Radieschen: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=2791727>  
Romanesco: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=7498626>  
Rosenkohl: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=7399052>, <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6900321>  
Rote Bete: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Rotkohl: © 1114775, Photo by Jack Moreh  
Salat: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=10657047>  
Salatgurke: © Fir0002-Flagstaffotos  
Schlangengurke: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=7399052>, <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=7399060>  
Schmorgurke: CC0 - misskursovie2013 auf Pixabay  
Grüner Spargel: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=9186683>  
Weißer Spargel: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8746150>  
Speiserübe: CC0 – Photo by Lebensmittelfotos auf Pixabay  
Spinat: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1016849>  
Stangenbohne: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=6978009>  
Süßkartoffel: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=950014>  
Tomate 1: © Fir0002-Flagstaffotos  
Tomate 2: © T. Q.-unsplash  
Topinambur: © Eiliv-Sonas Aceron-Unsplash  
Weißkohl: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1130062>, © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Wirsing: CC0 – Photo by Alexas\_Fotos auf Pixabay  
Zucchini 1: CC0  
Zucchini 2: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Zucchini 3: CC0 – Photo by Lebensmittelfotos auf Pixabay  
Zucchini 4: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1166613>  
Zucchini 5: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash  
Zuckerschote: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1025700>  
Rote Zwiebel: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1123289>, <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=3001568>  
Weiße Zwiebel: © <https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=1123298>

audon 



# Leseprobe



# Waldtiere

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Amsel
- Braunbär
- Buntspecht
- Dachs
- Eichelhäher
- Eichhörnchen
- Erdmaus
- Fledermaus
- Fuchs
- Grünspecht
- Hase
- Hirsch
- Hirschkäfer
- Igel
- Kaninchen
- Luchs
- Marder
- Nashornkäfer
- Reh
- Ringelnatter
- Schwarzspecht
- Singdrossel
- Tagpfauenauge
- Uhu
- Waldameise
- Waldkauz
- Waschbär
- Weinbergschnecke
- Wildschwein
- Wolf



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

das Eichhörnchen



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Fledermaus



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

der Fuchs



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

das Reh



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Singdrossel



Waldtiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Waldameise

# Copyright – Vermerke des kompletten Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

## Schriftarten:

PT Hands by [GustavoPiton](#), License : [CC-BY](#)

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urff :  
[www.lernsoftware-mathematik.de \(https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/\)](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)

## Abbildungsnachweis:

Die Bild-Wortkarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:



ExtendedLicenseClassroomDecor-1 von Kate Hadfield: Lizenznummer: 20/132120149/T;

© [Kate Hadfield Designs](#) , © [Sarah Pecorino](#) , © [pignit](#)

© [Adobe Stock](#) , © [Unsplash](#) , © [Freepik](#) , © [Pixabay](#)

frames © Bianka Blöcker

Die Abbildungen dieses Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens:

Titelbild: © diverse Fotografen – Adobe Stock

Amsel: CC0

Braunbär: © vesta48 – Adobe Stock

Buntspecht: © 14889251 – freepik.com

Dachs: CC0 - andy ballard auf Pixabay

Eichelhäher: © 14032874 – freepik.com

Eichhörnchen: © fotomaster – Adobe Stock

Erdmaus: © James K. Lindsey- CC 3.0

Fledermaus: © cheri131 – Adobe Stock

Fuchs: CC0

Grünspecht: CC0 - JCLeroi auf Pixabay

Hase: CC0

Hirsch: © Eric Isselée – Adobe Stock

Hirschkäfer: CC0

Igel: © fotomaster – Adobe Stock

Kaninchen: © 10450874 – freepik.com

Luchs: © Eric Isselée – Adobe Stock

Marder: © vandycandy – Adobe Stock

Nashornkäfer: CC0 - Heinz Anton Meier from Pixabay

Reh: © Eric Isselée – Adobe Stock

Ringelnatter: CC0 - chaoselly-foto from Pixabay

Schwarzspecht: CC0 - Schwoaaze auf Pixabay

Singdrossel: © fotomaster – Adobe Stock

Tagpfaueauge: CC0 - Gerhard G. auf Pixabay

Uhu: CC0

Waldameise: © Lukas Gojda – Adobe Stock

Waldkauz: © fotomaster – Adobe Stock

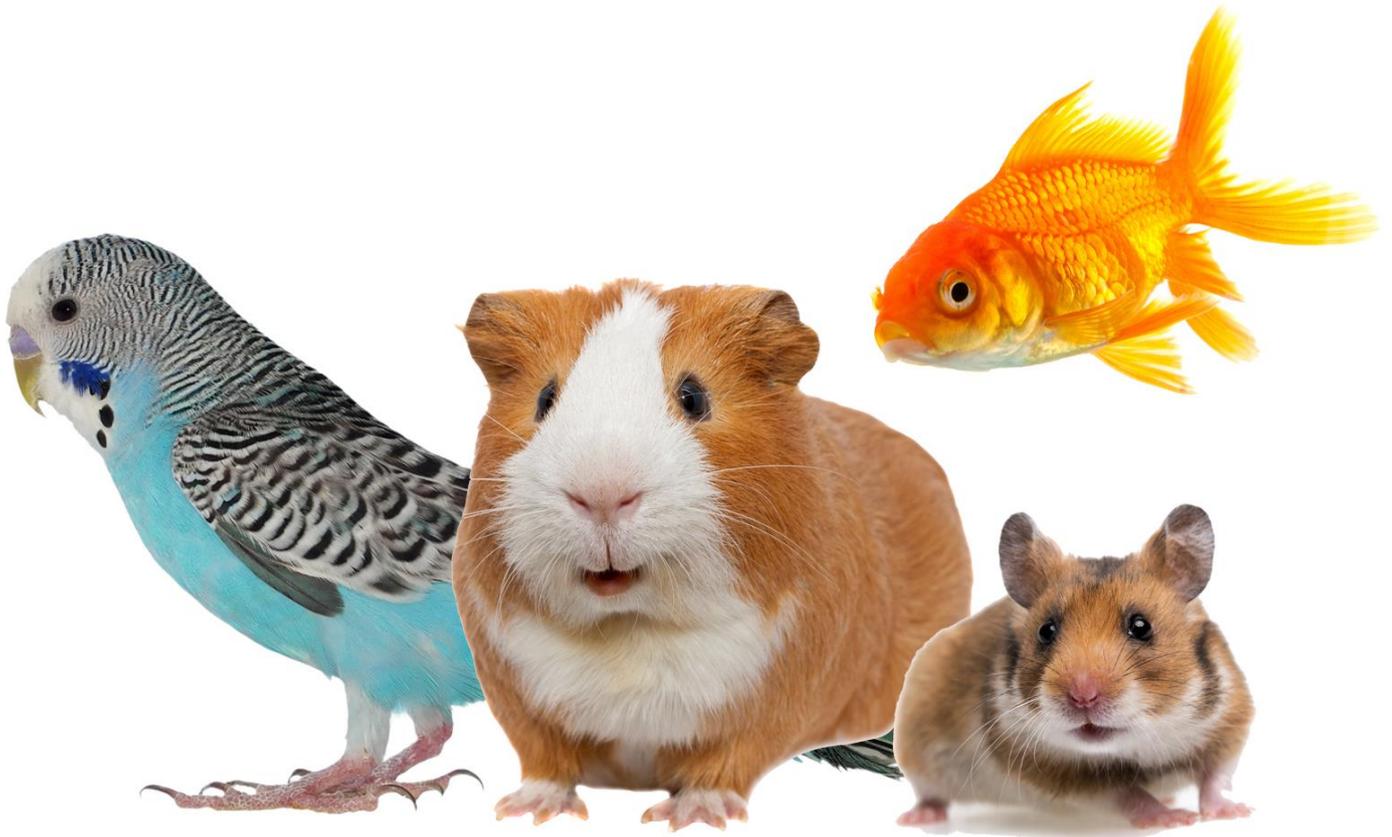
Waschbär: © 12727000 – freepik.com

Weinbergschnecke: CC0

Wildschwein: © Eric Isselée – Adobe Stock

Wolf: © Abeselom Zerit – Adobe Stock

audon 



Leseprobe

# Haustiere

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A4)

# Hinweise zu diesem Material

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Freiarbeitsmaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bild- und Wortkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Diese Bild- und Wortkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Das Schriftbild sollte erst dann eingeführt werden, wenn die Kinder das Klangbild wirklich verinnerlicht haben.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Zu den Bildkarten erhalten Sie allgemeine Anleitungen für über 60 Übungen und Spiele innerhalb dieser Lernbereiche.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Hund
- Katze
- Hamster
- Meerschweinchen
- Kaninchen
- Maus
- Ratte
- Frettchen
- Wellensittich
- Kanarienvogel
- Goldfisch
- Eidechse
- Frosch
- Schlange
- Nymphensittich
- Chamäleon
- Gecko
- Heuschrecke
- Gottesanbeterin
- Leguan
- Spinne
- Tarantel
- Chinchilla



Haustiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

der Hund



Haustiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

die Katze



Haustiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

der Hamster



Haustiere - Fotokarten zur Sprachförderung – DIN A4 | Abb.: © siehe Ende des Dokuments | © audon.de

das Meerschweinchen

# Copyright – Vermerke des kompletten Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

## **Schriftarten:**

PT Hands by [GustavoPiton](#), License : [CC-BY](#)

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urrf :

[www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

## **Abbildungsnachweis:**

Die Foto-Bildkarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:

© [Adobe Stock](#), © [Unsplash](#), © [Freepik](#), © [Pixabay](#)

und Fotos unter CC0-Lizenz

Die Abbildungen dieses Titels:

**CC0 - public domain:** Hund –Eidechse – Frosch - Katze - Chinchilla.

**GNU Free Documentation License 1.2:** © George Shuklin: Maus

**Fotolia.com:** © diverse Urheber: Titelbild – Vera Kuttelvaserova: Hamster - © Vasily: Meerschweinchen - © fotomaster: Kaninchen -

© Farinoza: Ratte - © fleveque: Frettchen - © dule964: Wellensittich; Kanarienvogel - © Sergii Figurnyi: Goldfisch - © zorandim75: Schildkröte; © desani: Heuschrecke.

**Freepik.com:** © 26505443 – Chamäleon, © 26964845 – Gecko, © 21776236 –Gottesanbeterin, © 20223563 – Leguan, © 26964674 – Spinne/Tarantel.