

audon 

# Leseprobe



# Tiere der Wiese

Fotokarten & Wortkarten  
(DIN A5)

# Hinweise zu diesem Material

Die ausgedruckt DIN A4-Seite einfach in der Mitte knicken und laminieren - fertig ist die Fotokarte mit dem entsprechenden Begriff auf der Rückseite im Format DIN A5.

Will man lieber mit separaten Bildkarten und Wortkarten arbeiten, schneidet man die Seiten vor dem Laminieren in der Mitte durch.

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Sprachfördermaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Fotokarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Fotokarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

## **Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes**

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.

Wichtig beim Einsatz der Fotokarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

## **Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes**

Fotokarten bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

## **Hilfe bei der Texterschließung**

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Fotokarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

## **Literatur:**

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110

Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.

Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.

*Tings, Nadine*: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. <http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf>  
<http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm> [Stand 13.01.2013]

# Liste der Abbildungen vollständigen Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

- Ameise
- Biene
- Hase, Feldhase
- Fledermaus
- Frosch, Teichfrosch
- Heuschrecke
- Hummel
- Igel
- Kaninchen, Wildkaninchen
- Kröte
- Libelle
- Käfer, Marienkäfer
- Grille, Maulwurfsgrille
- Maus
- Raupe
- Regenwurm
- Schmetterling, Tagpfauenauge
- Schnecke, Weinbergschnecke
- Storch
- Tausendfüßer
- Wespe
- Schmetterling, Zitronenfalter



die Ameise



der Grashüpfer



# die Kröte



die Libelle

# Copyright – Vermerke des vollständigen Titels

**Konzeption & Gestaltung** Bianka Blöcker

© 2022 audon, Berlin - [www.audon.de](http://www.audon.de)

**Schriftarten:**

**Schriftarten:**

PT Hands by [Gustavo Piton](#), License : [CC-BY](#)

Grundschrift von Christian Urff,  
[www.lernsoftware-mathematik.de](http://www.lernsoftware-mathematik.de) (<https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/>)

**Abbildungsnachweis:**

Die Foto-Bildkarten des audon-Verlags wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:

© [Adobe Stock](#), © [Unsplash](#), © [Freepik](#), © [Pixabay](#)  
und Fotos unter CC0-Lizenz

Die Abbildungen dieses Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens:

Titelbild: CC0 1.0 - Dusan Tesanovic auf Pixabay

Ameise: © peter-f-wolfon unsplash

Biene: © emer – Adobe Stock

Hase, Feldhase: CC0 1.0 - Holger Grybsch auf Pixabay

Fledermaus: © cheri131 – Adobe Stock

Frosch, Teichfrosch: CC0 1.0

Heuschrecke: © desani – Adobe Stock

Hummel: CC0 1.0 - David Hablützel auf Pixabay

Igel: © fotomaster – Adobe Stock

Kaninchen, Wildkaninchen: © 10450874 – freepik.com

Kröte: © Matthew T Rader on Unsplash

Libelle: © Anatolii – Adobe Stock

Käfer, Marienkäfer: © Aleks – Adobe Stock

Grille, Maulwurfsgrille: © Fir0002-Flagstaffotos

Maus: CC0 2.0 - © George Shuklin

Raupe: CC0 2.0 - © Amada44

Regenwurm: © fotomaster – Adobe Stock

Schmetterling, Tagpfauenauge: CC0 1.0 - Michael Reichelt on Pixabay

Schnecke, Weinbergschnecke: CC0 1.0 - Momentmal on Pixabay

Storch: CC0 1.0 - Gerhard G. on Pixabay

Tausendfüßer: CC0 1.0 - Önder Örtel on Pixabay

Wespe: © 17247076 – freepik.com

Schmetterling, Zitronenfalter: CC0 1.0 - Gerhild Klinkow on Pixabay