audon

Leseprobe

Gemüse

Reine Bildkarten

(DIN A4)

Hinweise zu diesem Material

Den vollständigen Bildkarten-Set erhalten Sie im Gesamtpaket **„Reine Bildkarten zur Sprachförderung“** bei uns im Shop unter **audon.de**

https://www.audon.de/

Spielerisch ausgerichtete Sprachförderung in der Grundschule soll verschiedene Lerntypen ansprechen und dabei handlungsorientiert und einsprachig sein.

Unser praxiserprobtes Sprachfördermaterial bietet Ihnen vielfältige, motivierende Möglichkeiten, diesen Prinzipien in Ihrem Unterricht gerecht zu werden.

Es eignet sich auch wunderbar für jahrgangsübergreifende offene Unterrichtsformen, Differenzierung und für die Freiarbeit nach Montessori.

Bilder ermöglichen einen spielerischen, handlungsorientierten Umgang mit Sprache und besitzen dadurch einen hohen Aufforderungscharakter.

Über diese Bildkarten können Sie Informationen zudem unabhängig von Sprache oder Nationalität vermitteln. Sie eignen sich also hervorragend dazu, auch Kindern ohne Deutschkenntnisse in das Unterrichtsgeschehen einzubeziehen. Einsprachige Sprachförderung ist auf diese Weise von Beginn an möglich.

Bildkarten eignen sich wunderbar für Übungen in folgenden Lernbereichen (vgl. *Tings, Nadine*):

Wortschatzarbeit: Erweiterung bzw. Festigung des rezeptiven Wortschatzes

Kinder müssen neue Wörter mehrmals hören, sprechen und sehen, bevor sie sich bei ihnen einprägen.
Wichtig beim Einsatz der Bildkarten ist es deshalb, dass das Lernwort zunächst mehrmals von der Lehrkraft gezeigt wird und sich die richtige Aussprache durch Vorsprechen einprägt.

Wortschatzarbeit: Festigung bzw. Erweiterung des produktiven Wortschatzes

Bildkarten, bieten zahlreiche Spiel- und Übungsmöglichkeiten, die in Partner-, Gruppen- und/ oder Einzelarbeit durchgeführt werden können.

Hilfe bei der Texterschließung

Das Erzählen oder Vorlesen von Geschichten kann mit Bildimpulsen auf motivierende Weise unterstützt werden. Eventuelle Verstehenslücken durch jeweiliges Zeigen derjenigen Bildkarten visualisiert werden, die den Schlüsselbegriffen entsprechen.

Literatur:

Vladu, Dr. Daniela: Die Rolle der Bilder im DaF-Unterricht auf Grundschulniveau. In: Neue Didaktik 1/2009, S. 103-110
Prof. H.-E. Piepho: Bildimpulse und Sprache im Fremdsprachenunterricht der Grundschule. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 81-83.
Prof. H.-E. Piepho: Story telling – which, when, why. In: Prof. Dr. Werner Bleyhl (Hrsg.). Fremdsprachen in der Grundschule – Grundlagen und Praxisbeispiele. Schroedel, Hannover 2000, S. 43-55.
Tings, Nadine: Über den Einsatz von Bildern im Englischunterricht der Grundschule. http://ltsc.ph-karlsruhe.de/Tings.pdf
http://nibis.ni.schule.de/~efligs/bausteine/cards/index.htm [Stand 13.01.2013]

Liste der Abbildungen des kompletten Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens

1	Aubergine
2	Avocado
3	Bleichsellerie
4	Blumenkohl
5	Brokkoli
6	Chinakohl
7	Erbse
8	Fenchel
9	Frühlingszwiebel
10	Grüne Bohne
11	Karotte
12	Kartoffel
13	Kohlrabi
14	Kürbis
15	Mais
16	Mangold
17	Pak Choi
18	Paprika
19	Radieschen
20	Romanesco
21	Rote Bete
22	Rotkohl
23	Rübe
24	Salat
25	Schlangengurke
26	(Knollen-)Sellerie
27	Grüner Spragel
28	Weißer Spargel
29	Spinat
30	Süßkartoffel
31	Tomate
32	Weißkohl
33	Wirsing
34	Zucchino
35	Grüne Zuckerschote
36	Rote Zwiebel
37	Weiße Zwiebel

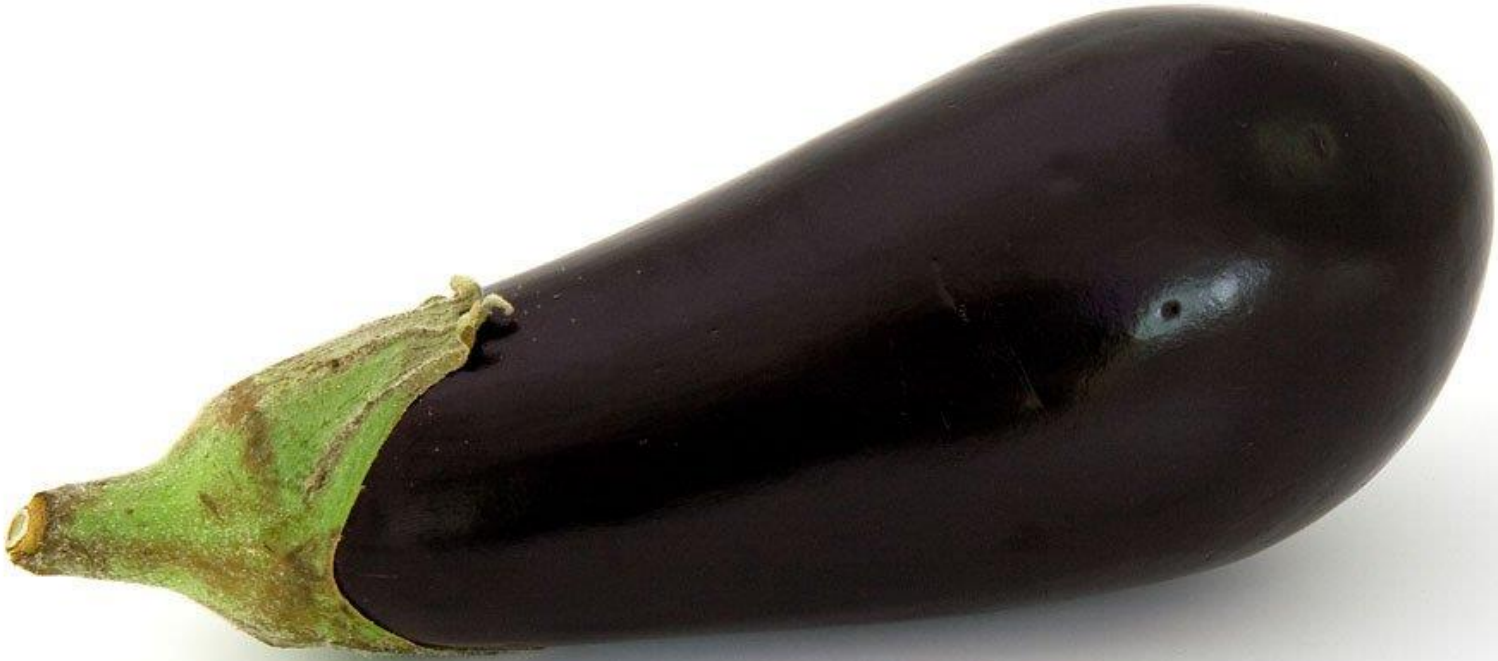
Wir sortieren Obst und Gemüse in unseren Bildkarten-Sets gemäß sprachlichem Alltagsgebrauch:

Einige Pflanzen werden bei uns als Obst bezeichnet und verwendet, obwohl sie eigentlich botanisch gesehen oder per Lebensmitteldefinition Gemüse sind.

Die Botanik definiert Obst als Pflanzen oder Pflanzenteile, die aus bestäubten Blüten entstandenen sind während Gemüse andere Pflanzenteile wie z. B. Blatt, Wurzel usw. sind. Als Lebensmittel wird Obst definiert als von mehrjährigen Pflanzen abstammend, Gemüse als von einjährigen Pflanzen abstammend.

Zu den Gemüsen, die als Obst verwendet werden zählen vor allem Melonen (einjährige Pflanzen).

Auch der Rhabarber (Verzehrte Pflanzenteile sind die Blattstiele) wird als Obst verwendet.



Copyright – Vermerke der Leseprobe

Konzeption & Gestaltung Bianka Blöcker

© 2021 audon, Berlin - www.audon.de

Schriftarten:

GruSchuDruBasic (von Florian Emrich, veröffentlicht unter OFL-Lizenz)

Grundschrift von Christian Urff,
www.lernsoftware-mathematik.de (https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/)

Abbildungsnachweis:
Die Foto-Bildkarten des audon-Verlags
wurden erstellt unter Verwendung der Ressourcen von:

© Adobe Stock, © Unsplash, © Freepik , © Pixabay
und Fotos unter CC0-Lizenz

Die Abbildungen dieses Titels in der Reihenfolge ihres Erscheinens:

Titelbild, Copyright-Vermerke: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash

Aubergine: CC0
Avocado: © https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=2768431
Bleichsellerie: © https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=8759357
Blumenkohl: © https://www.freepik.com/search?dates=any&format=search&query=976302
Brokkoli: © Photo by Mockup Graphics on Unsplash